

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории права и сравнительного правоведения

ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА В PR И GR ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки

Правовое регулирование PR и GR технологий в политике и бизнесе

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Юридическая этика в PR и GR деятельности
Рабочая программа дисциплины

Составители:

*ст. преподаватель кафедры теории права
и сравнительного правоведения ЮФ ИЭУП*
В.А. Цыгановкин,
кандидат политических наук,
доцент кафедры теории права и
сравнительного правоведения ЮФ ИЭУП
Е.Б. Фурсова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
теории права
и сравнительного правоведения
№ 5 от 14.11.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	<u>Пояснительная записка</u>	4
1.1.	<u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2.	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3.	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
2.	<u>Структура дисциплины</u>	5
3.	<u>Содержание дисциплины</u>	6
4.	<u>Образовательные технологии</u>	8
5.	<u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	8
5.1.	<u>Система оценивания</u>	8
5.2.	<u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	9
5.3.	<u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	10
6.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	12
6.1.	<u>Список источников и литературы</u>	12
6.2.	<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	12
6.3.	<u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	12
7.	<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	13
8.	<u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	13
9.	<u>Методические материалы</u>	14
9.1.	<u>Планы семинарских занятий</u>	14
	<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в сфере PR и GR в соответствии с этическими ценностями и принципами современного общества.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о наиболее значимых этических теориях и концепциях, повлиявших на формирование этики современного российского общества;
- формирование представлений о профессиональной юридической этике как особом виде нормативных регуляторов в современном обществе, ее правовом значении и основных международных и российских правовых стандартах;
- изучение специфики содержания, нормативных форм и механизмов функционирования современной юридической этики в области PR и GR деятельности;
- сформировать умение применять правила и принципы юридической этики для разрешения типичных задач в области PR и GR деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<i>Знать:</i> основные понятия и категории общесоциальной и профессиональной этики, влияющие на реализацию норм права в сфере PR и GR деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать ситуации и проблемы PR и GR деятельности с точки зрения основных понятий и категорий общесоциальной и профессиональной этики; <i>Владеть:</i> приемами толкования норм права в сфере PR и GR деятельности с точки зрения основных понятий и категорий общесоциальной и профессиональной этики;
	ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные нормативные этические стандарты в сфере PR и GR деятельности; <i>Уметь:</i> применять нормативные этические правила и принципы для разрешения типичных задач в области PR и GR деятельности; <i>Владеть:</i> приемами нахождения и

		квалифицированного выбора нормативных этических правил и принципов для разрешения типичных задач в области PR и GR деятельности.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая этика в PR и GR деятельности» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
2	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<i>Этика в системе нормативного регулирования в обществе</i>	<p>Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика». Мораль в системе соционормативного регулирования. Морально-этические нормы как первичный регулятор поведения людей в обществе. Функции морали. Структура морали: эмоционально-чувственный и рациональный уровни.</p> <p>Понятие этики. Этика как упорядоченная система знаний о моральном поведении. Возникновение систематизированных этических концепций: этика как раздел философии.</p> <p>Основные категории и понятия этики. Соотношение понятий «добро», «зло», «благо». Профессиональный долг, честь, совесть, долг.</p> <p>Этика и религия. Влияние мировых религий на этические учения и концепции. Возникновение этики религиозной терпимости. Этичное поведение и общение с учетом религиозной принадлежности</p>

		участников.
2	<i>Правовое значение прикладной этики</i>	<p>Этика и право. Соотношение этики и права в системе социальных норм. Общие параметры и противоречия. Взаимовлияние морально-этнических и правовых норм.</p> <p>Этика межличностного общения. Сущность общения. Нравственный смысл общения. Уровни общения.</p> <p>Понятие и особенности этики гражданственности. Эмос активной гражданской позиции.</p> <p>Ситуативная этика и ее правовые аспекты. Этика публичных действий. Политическая этика. Этика делового общения. Деловой этикет.</p> <p>Профессиональная этика как разновидность прикладной социальной этики. Понятие корпоративной этики в широком и узком смысле. Юридическое оформление и правовое значение профессиональной этики.</p>
3	<i>Юридическая этика в сфере PR-деятельности</i>	<p>Профессиональная этика в сфере «связей с общественностью». Предмет регулирования. Основные понятия и принципы. Профессиональные ценности в PR -сфере. Базовые принципы PR-этики.</p> <p>Профессиональная этика в сфере PR-деятельности как совокупность моральных норм, направленных на обеспечение бесконфликтного сочетания ценностей профессиональной группы и ценностей общества.</p> <p>Российский Кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью (Принят на заседании Исполнительного Совета Российской Ассоциации по связям с общественностью 26 сентября 2001 года (г. Москва). Общепрофессиональные принципы. Принципы взаимодействия с коллегами. Принципы взаимодействия со СМИ и представителями других профессий.</p> <p>Современная этика социальных коммуникаций. Правила и особенности межличностного общения. Коммуникация вербальная и невербальная. Особенности межличностной коммуникации. Правила и особенности публичных коммуникаций.</p> <p>Взаимодействие с коллегами и специалистами других профессий. Субординация во взаимодействии с руководством и клиентом.</p> <p>Медийная этика в PR-деятельности. Правила взаимодействия с аудиторией. Границы свободы творчества. Этические правила использования медиа ресурсов в PR-деятельности.</p> <p>Информационная этика. Проблемы сбора информации. Источники информации и их</p>

		<p>разновидности. Допустимые и недопустимые методы сбора информации. Проблема доступа к информации.</p> <p>Компьютерная этика: история возникновения понятия, определение. Этические проблемы компьютеризированного общества. Цифровая безопасность и ответственность работника в сфере PR-деятельности.</p> <p>Основные виды документов этического регулирования PR-деятельности: государственные, международные локальные.</p> <p>Юридические стандарты в области PR-деятельности: российские и международные. Понятие о кодексе чести – своде этнических правил. Причины появления и специфика первых кодексов. Виды кодексов: международные, национальные, корпоративные.</p> <p>Внешние органы регулирования в области PR-деятельности: (государственные надзорные органы, общественные палаты и др.). Этическое саморегулирование.</p>
4	Юридическая этика в сфере GR-деятельности	<p>Government Relations как деятельность сотрудников негосударственных организаций по взаимодействию с органами государственной власти и осуществлению эффективной работы организации в политическом контексте общества.</p> <p>Профессиональная этика в сфере GR-деятельности как совокупность моральных норм, направленных на обеспечение бесконфликтного сосуществования ценностей профессиональной группы и ценностями общества. Необходимость GR-деятельности как результат неизбежной потенциальной конфликтности интересов отдельной компании/организации и публичной властных органов или государства в целом.</p> <p>Общественное благо как нравственное основание и основополагающий принцип этики GR-деятельности.</p> <p>Этические принципы GR-деятельности. Законопослушность, Честность (обязанность доносить информацию точно и полно, обязанность следить за изменением ситуации и сообщать об этом), Профессионализм, Лояльность по отношению к клиенту, Служение обществу.</p> <p>Различие между GR-деятельностью и лоббизмом.</p> <p>Кодексы профессиональной этики в сфере GR-деятельности.</p> <p>Различия общеевропейской и российской этике и практике GR-деятельности.</p> <p>Влияние этических принципов и норм в GR-сфере на деятельность профессионального юриста.</p>

--	--	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются как интерактивные, так и традиционные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
<i>участие в обсуждении вопросов темы и дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	40 баллов
<i>выполнение контрольных заданий</i>	5 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	Зачтено / отлично	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	зачтено / хорошо	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	зачтено / удовлетвори тельно	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	не зачтено / неудовлетво рительно	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Вопросы для обсуждения и дискуссии на семинаре (образец)

Тема 5. Особенности юридической этики в публично-правовой сфере

Вопросы для обсуждения:

1. Формальные и неформальные этические нормы в юридической сфере.

2. Особенности исторического формирования сообщества юристов в России и его системы профессиональных норм и ценностей.
3. Современное юридическое сообщество: основные особенности, состав, кадровые источники, основные ценностные представления. Приемы работы юристов и этические критерии их допустимости.
4. Возникновение кодексов профессиональной юридической этики.
5. Кодекс судейской этики 2012 г. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Контрольные задания (образец)

Тема. Основные этические проблемы в практике PR-деятельности

Известный специалист в области PR Сэм Блэк с свое время сформулировал принципы эффективной PR-деятельности. Какие из них ограничиваются в своей реализации нормами юридической этики и как именно?

- Постоянно настаивайте на достоверной и полной информации.
- Послание должно быть доступным и понятным.
- Не стоит преувеличивать и набивать цену.
- Необходимо учитывать, что половина аудитории – женщины.
- Общение должно быть увлекательным, излишки обыденности недопустимы.
- Важно следить за формой общения, сообщение не может быть слишком вычурным или экстравагантным.
- Нельзя жалеть времени на выяснение общественного мнения.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Соотношение этики и права в системе социальных норм. Общие параметры и противоречия.
2. Юридические стандарты в области PR-деятельности: российские и международные.
3. Российский Кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью (Принят 26 сентября 2001 года (г. Москва) и его основные принципы.
4. Основные виды принципов этики при работе в сфере PR.
5. Значение принципа конфиденциальности в PR-деятельности и меры для ее сохранения.
6. Последствия нарушения этических стандартов в PR.
7. Способы обеспечения принципов прозрачности и достоверности информации в PR-деятельности.
8. Этические принципы взаимодействия с коллегами в сфере PR-деятельности.
9. Роль этической коммуникации в PR и методы, применяемые для ее достижения.
10. Каково значение этического использования социальных медиа в PR и какие меры следует принимать для предотвращения распространения ложной информации?
11. Какие этические принципы руководят взаимодействием с журналистами работников PR?
12. Ограничения на использование личных данных клиентов в PR-деятельности.
13. Этические нормы и принципы для PR-специалистов в политической сфере.
14. Как следует реагировать на незаконные или неэтичные действия со стороны клиента в PR-деятельности?
15. Какие этические проблемы могут возникнуть при использовании манипулятивной информации в PR и как их можно избежать?

16. Основные разновидности нарушений этических норм в сфере PR и их правовое значение.
17. Какие этические принципы следует соблюдать при работе в сфере government relations?
18. Меры соблюдения принципов прозрачности и открытости при осуществлении government relations.
19. Этические конфликты при работе в government relations и способы их решения.
20. Меры для предотвращения конфликта интересов при осуществлении government relations.
21. Этические ограничения во взаимодействии с представителями государственных органов и государственными служащим.
22. Роль этики взаимодействия с общественными и некоммерческими организациями при осуществлении government relations.
23. Этические проблемы и риски при использовании лоббирования в government relations и способы их избежать.
24. Принципы достоверности и объективности информации в сфере government relations.
25. Значение этических норм при работе с международными организациями и другими государствами в government relations.
26. Как оценивать и избегать конфликтов интересов при осуществлении government relations?
27. Какие этические нормы следует соблюдать в работе с данными и цифровыми технологиями в сфере government relations?
28. Меры по предотвращению коррупции и неэтичного поведения в government relations.
29. Этические критерии использования данных и информации государственных органов.
30. Реагирование на этические нарушения или конфликты интересов при осуществлении government relations.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Нормативные и иные официальные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>
2. Уголовный кодекс РФ 1996 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>.
3. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.
4. Кодекс профессиональной этики адвоката (в ред. от 15 апреля 2021 г.) Принят I Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.
5. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 23 декабря 2010 г.).

Литература

Основная

1. Сорокотягин, И. Н. Кобликов, П. А. Юридическая этика: учебник / А.С. Кобликов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-261-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893807>

Дополнительная

1. Беспалова, Ю. М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет: учебник / Ю. М. Беспалова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 386 с. - ISBN 978-5-9765-2778-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280453>
2. Гуревич, П. С. Этика: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 516 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3131-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507295>
3. Иванова, И. С. Этика делового общения: учебное пособие / И. С. Иванова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 168 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-008998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846447>
4. Оболонский, А. В. Этика публичной сферы и реалии политической жизни: монография / А. В. Оболонский. - 2-е изд., электрон. - Москва; Челябинск: Социум, 2020. - 448 с. - (Свобода и право). - ISBN 978-5-91603-615-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096069>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows или другая ОС
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное

равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1. Этика как концептуальное обоснование нравственного поведения

Вопросы для обсуждения:

1. Мораль и нравственность как явления человеческой культуры.
2. Формирование этики как особого раздела (аспекта) философии.
3. Основные этические понятия и категории, имеющие социальное значение.
4. Историческая и культурная обусловленность этики.
5. Религиозные основы этических систем. Различия религиозной и светской этики.

Контрольные вопросы:

1. Как соотносятся между собой понятия «этика», «мораль», «нравственность», «этикет»?
2. В чем разница механизмов обеспечения норм религиозной и светской этики в социальной жизни?
3. Можно ли говорить о нравственном прогрессе общества?

Контрольное задание:

Заполните таблицу, показав разницу приведенных этико-философских учений разных исторических периодов и разных культур через их основные типичные особенности.

	Античная полисная этика (Платон, Аристотель)	Дальневосточные этические учения (Даосизм, Конфуцианство)	Этические учения эпохи Просвещения
Основные положения учений			

Тема 2. Этика и право*Вопросы для обсуждения:*

1. Морально-этические нормы и право как регуляторы общественных отношений: основные сходства и различия.
2. Функции морали и права в обществе: взаимодействие и противоречия.
3. Этические понятия и категории, имеющие юридическое значение.
4. Нравственные мотивы деятельности людей и их юридическая квалификация.
5. Правовая защита моральных ценностей.

Контрольные вопросы:

1. Чем отличаются способы защиты нравственных и правовых норм?
2. Как вы понимаете утверждение «Право – минимум морали»?
3. Как вы прокомментируете утверждение Платона: «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть»? Приведите примеры из истории.
4. Какие представления лежат в основе утверждения Цицерона: «Несправедливые законы не создают право»? Приведите это положение примерами из истории.

5. Какие нормы и институты современных правовых систем имеют преимущественно религиозные основы исторического возникновения? Составьте таблицу по странам и конкретным институтам права.

Страна	Норма или институт действующего права	Этико-религиозная основа (принцип или правило)

Тема 3. Современная этика социальных взаимодействий

Вопросы для обсуждения:

1. Типичные особенности этики межличностного общения в современном обществе: основные принципы и правила.
2. Этика социальных взаимодействий с учетом культурных и религиозных различий.
3. Механизмы формирования, воспроизводства и изменения этики социальных коммуникаций: воспитание в семье, социализация в кругу сверстников, массовая культура (фильмы, сериалы, реклама и т.д.).
4. Изменения этики общения и социальных взаимодействий в контексте цифровой среды.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные принципы современной этики межличностного общения и когда они сформировались с в таком виде?
2. Как изменились правила этики общения в условиях технической, цифровой революции?
3. Видите ли Вы разницу правил взаимодействия и общения у своего поколения и других?
4. Есть ли персоналии, которых Вы могли бы назвать моральными авторитетами для себя?

Тема 4. Прикладная этика в этической системе современного общества

Вопросы для обсуждения:

1. Прикладная (практическая) этика социального поведения и ее виды.
2. Основные виды современной прикладной этики, их особенности и правовое значение.
3. Этика делового общения. Деловой этикет.
4. Биоэтика как часть современной этики.
5. Профессиональная этика как разновидность прикладной: понятие и особенности.

Контрольные вопросы:

1. Что такое прикладная этика и чем она отличается от философской?
2. Какие основные принципы и проблемы бизнес этики сегодня?
3. Какие основные принципы и проблемы медицинской этики сегодня?
4. Каковы основные принципы и проблемы современной экологической этики?

Тема 5. Особенности юридической этики в публично-правовой сфере

Вопросы для обсуждения:

6. Формальные и неформальные этические нормы в юридической сфере.
7. Особенности исторического формирования сообщества юристов в России и его системы профессиональных норм и ценностей.
8. Современное юридическое сообщество: основные особенности, состав, кадровые источники, основные ценностные представления. Приемы работы юристов и этические критерии их допустимости.
9. Возникновение кодексов профессиональной юридической этики.
10. Кодекс судейской этики 2012 г. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Какие высказывания о юристах встречаются в русском фольклоре? Какие исторические и культурные особенности они могут отражать?
2. Какими набором требований (цензам) должно сегодня соответствовать лицо для занятия юридических должностей в публично-правовой сфере и какие этические требования они включают?
3. Какие правила юридической этики публично-правовой сфере на Ваш взгляд наиболее трудно выполнимы и почему?

Тема 6. Особенности юридической этики в частноправовой сфере

Вопросы для обсуждения:

1. Этические основы адвокатской деятельности и судебного представительства
2. Юридическое (судебное) представительство: правовые и этические основы.
3. Этические правила отношений представителя/адвоката и клиента.
4. Приемы работы представителей и адвокатов и этические критерии их допустимости.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные этические дилеммы в отношениях представителя/адвоката и доверителя/клиента можно выделить в разных типах юридических процессов?
2. Какими набором требований (цензам) должно соответствовать лицо для получения статуса адвоката и в чем конкретно состоит этический ценз (основные требования)?
3. Обоснование собственного мнения: судебное представительство интересов граждан и компаний должно осуществляться: 1) только адвокатами или 2) это может делать любой человек с юридическим образованием?
4. Работая над документами дела, порученного Вам клиентом/доверителем Вы как юрист понимаете, что есть хорошие перспективы решить его без обращения в суд. При этом, если будет реализован этот вариант решения вопроса, то размер Вашего гонорара очевидно будет гораздо меньше по сравнению с суммой, предусмотренной договором за представительство интересов в суде. Какие есть варианты решения данной этической дилеммы и как поступили бы Вы?

Тема 7. Юридическое значение этических принципов и норм в PR-деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональная этика работников и организаций в сфере «связей с общественностью» и степень ее обязательности.
2. Юридическое оформление стандартов этики в PR-деятельности. Российский Кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью (Принят на заседании Исполнительного Совета Российской Ассоциации по связям с общественностью 26 сентября 2001 года (г. Москва). Общепрофессиональные принципы. Принципы взаимодействия с коллегами. Принципы взаимодействия со СМИ и представителями других профессий.
3. Основные юридически-значимые этические требования к осуществлению PR-деятельности. Этические критерии целей PR и средств их достижения.
4. Влияние правил этики PR-деятельности на работу юриста в данной сфере.

Контрольные вопросы:

1. Какими специфические этические принципы существуют в сфере PR?
2. Проанализируйте Российский Кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью (Принят на заседании Исполнительного Совета Российской Ассоциации по связям с общественностью 26 сентября 2001 года (г. Москва) и выявите принципы имеющие юридическое значение.

Тема 8. Основные этические проблемы в практике PR-деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение этических норм в сфере PR-деятельности: критерии измерения.
2. Механизмы ответственности за нарушение этических норм в сфере PR-деятельности.
3. Основные разновидности нарушений этических норм в сфере PR.
4. Средства стимулирования следованию этике в сфере PR

Контрольные вопросы:

1. Какие правила этики PR-деятельности на Ваш взгляд наиболее трудно выполнимы на практике и почему?
2. Известный специалист в области PR Сэм Блэк с свое время сформулировал принципы эффективной PR-деятельности. Какие из них ограничиваются в своей реализации нормами юридической этики и как именно?
 - Постоянно настаивайте на достоверной и полной информации.
 - Послание должно быть доступным и понятным.
 - Не стоит преувеличивать и набивать цену.
 - Необходимо учитывать, что половина аудитории – женщины.
 - Общение должно быть увлекательным, излишки обыденности недопустимы.
 - Важно следить за формой общения, сообщение не может быть слишком вычурным или экстравагантным.
 - Нельзя жалеть времени на выяснение общественного мнения.
 - Непрерывность общения и выяснения общественного мнения буквально жизненно необходимы.
 - Нужно оставаться убедительными и конструктивными на каждом этапе общения.

Тема 9. Юридическое значение этических принципов и норм в GR-деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование этики профессиональной деятельности по отношению с органами публичной власти.
2. Нормирование этических требований в сфере деятельности по отношению с органами публичной власти.
3. Юридическое значение правил этики в отношениях с органами публичной власти.
4. Основные юридически-значимые этические требования к осуществлению GR-деятельности.
5. Влияние правил этики GR-деятельности на работу юриста в данной сфере.

Контрольные вопросы:

1. Какие специфические этические принципы существуют в сфере «отношений с органами публичной власти»?
2. Какие дополнительные этические ограничения накладываются на профессионального юриста в отношениях с органами публичной власти?

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные различия лоббизма и GR как видов профессиональной деятельности.
2. Изучите Кодекс поведения Европейской ассоциации консультантов по общественным делам (European Public Affairs Consultancies Association EPACA), Кодекс поведения лоббистов при Европейском союзе и Международный кодекс лоббистской этики (Глобальный этический кодекс содействия общественно-государственной политике) и выявите наиболее общие черты и основные различия между ними.
3. Какие из рекомендованных Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) принципов для составления Этического кодекса государственных служащих актуальны для GR-деятельности?
4. В чем заключаются основные различия между российской этикой GR-деятельности и этикой других стран, а международных стандартов? Каковы, по Вашему мнению, причины таких различий?

Тема 10. Основные этические проблемы в практике GR-деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Способы и критерии оценки соблюдения этических норм в сфере GR-деятельности.
2. Механизмы ответственности за нарушение этических норм в сфере GR.
3. Основные разновидности нарушений этических норм в сфере отношений с органами публичной власти.
4. Средства стимулирования следованию этике в сфере отношений с органами публичной власти.

Контрольные вопросы:

1. Какими качествами для эффективной работы, по Вашему мнению, должен обладать работник в сфере GR? Есть ли в них возможные имманентные противоречия с нормами этики.
2. Какие правила этики GR-деятельности на Ваш взгляд наиболее трудно выполнимы на практике и почему?
3. Какие средства контроля и ответственности существуют в мировой практике при нарушениях этики GR и какие, по Вашему мнению, наиболее эффективны?

Тема 11. Антикоррупционная этика в PR и GR-деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Коррупция как социальное явление: понятие, причины, способы измерения.
2. Особенности коррупционных проявлений в PR-деятельности и GR-деятельности.
3. Этические основы противодействия коррупции в PR-деятельности и GR-деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Каковы причины основные факторы возможного проявления коррупции в PR и GR-деятельности?
2. Каковы, по вашему мнению, наиболее эффективные методы противодействия коррупции из мирового опыта?
3. Какова роль профессиональных формальных и неформальных этических норм гласности в противодействии коррупцией?

Тема 12. Нравственно-профессиональная деформация юриста: причины и способы предотвращения

Вопросы для обсуждения:

1. Нравственно-профессиональная деформация юриста: понятие и признаки.
2. Причины и факторы нравственно-профессиональной деформации юристов.
3. Пути и средства профилактики нравственно-профессиональной деформации личности.

Контрольные вопросы:

1. Каковы признаки нравственно-профессиональной деформации?
2. Каковы факторы, влияющие на нравственное состояние юриста?
3. Какова роль социокультурных факторов, в т.ч. правового нигилизма, в нравственно-профессиональной деформации юриста?
4. В чем может проявляться неэтичное злоупотребление полномочиями юриста в PR-деятельности и GR-деятельности?
5. Каковы наиболее типичные этические издержки юридической практики для личности юриста?

Приложение 1. Аннотация
рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Юридическая этика в PR и GR деятельности» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения.

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в сфере PR и GR в соответствии с этическими ценностями и принципами современного общества.

Задачи дисциплины:

усвоение знаний о наиболее значимых этических теориях и концепциях, повлиявших на формирование этики современного российского общества;

формирование представлений о профессиональной юридической этике как особом виде нормативных регуляторов в современном обществе, ее правовом значении и основных международных и российских правовых стандартах;

изучение специфики содержания, нормативных форм и механизмов функционирования современной юридической этики в области PR и GR деятельности;

сформировать умение применять правила и принципы юридической этики для разрешения типичных задач в области PR и GR деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и категории общесоциальной и профессиональной этики, влияющие на реализацию норм права в сфере PR и GR деятельности;

основные нормативные этические стандарты в сфере PR и GR деятельности;

Уметь:

анализировать ситуации и проблемы PR и GR деятельности с точки зрения основных понятий и категорий общесоциальной и профессиональной этики;

применять нормативные этические правила и принципы для разрешения типичных задач в области PR и GR деятельности;

Владеть:

приемами толкования норм права в сфере PR и GR деятельности с точки зрения основных понятий и категорий общесоциальной и профессиональной этики;

приемами нахождения и квалифицированного выбора нормативных этических правил и принципов для разрешения типичных задач в области PR и GR деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.